『미래를 여는 디지털 시민』 교수·학습 과정안

■ 차시 개요

단원	6. 디지털 의사소통과 협력	수업 교사	김정아
수업 일시	2026. 11. 2.(월) 6교시	수업 장소	3-4 교실
수업 주제	디지털 소통 문제를 해결하는 캠페인 콘텐츠 만들기		
수업 목표	디지털 소통 문제를 해결하는 캠페인 콘텐츠를 만들어서 공유하고, 우리 모둠의 협업 약속이 잘 준수되었는지 확인할 수 있다.		
교과서 페이지	PP.109~112		
이전 차시 연결	• 디지털 의사소통 갈등 사례 나누기 • 캠페인 콘텐츠의 형식 및 모둠 내 협업 역할 정하기 • 우리 모둠이 지킬 협업 약속 정하기		
차시 산출물	• 디지털 의사소통 문제 상황별 캠페인의 핵심 메시지 • 디지털 의사소통 문제 해결을 위한 캠페인 콘텐츠 공유 및 동료 피드백 • 우리 모둠의 협업 약속 준수 점검 • 나의 실천 다짐		

■ 교수·학습 과정

단계	시간(분)	교과서 페이지	교사 활동	학생 활동	자료 및 도구
도입	5	109 [2단계]	모둠별 콘텐츠에 담은 핵심 메시지를 묻는다.	콘텐츠에 담은 핵심 메시지를 전자칠판에 쓴다. (이끔이 주도)	교과서, 전자칠판
전개 ❶ 모둠별 콘텐츠 완성	10	110 [4단계]	완성된 모둠별 콘텐츠를 패들렛에 올리게 한다. 인공지능 사용 부분을 표시하게 한다.	맡은 작업을 수행해 콘텐츠를 함께 완성하고 패들렛에 올린다. 발표할 내용을 준비한다.	교과서, 크롬북, 패들렛
전개 ❷ 모둠별 캠페인 발표 및 동료 콘텐츠 피드백	20	110 [4단계]	아래의 내용을 중심으로 발표하게 한다. ① 디지털 의사소통 문제 상황 제시 ② 문제 해결을 위한 핵심 메세지 ③ 콘텐츠 내용 공유 다른 모둠의 발표를 보고 피드백을 작성하도록 한다. (기록이 주도)	모둠별 발표자가 ①②③의 내용 중심으로 발표한다. 다른 모둠의 캠페인 콘텐츠를 보고 교과서 110쪽 4단계 (3)의 질문에 대한 내용을 작성한다. (기록이 주도) 다른 모둠에 대한 피드백(좋은 점, 수정할 점)을 발표한다.	교과서, 캠페인 콘텐츠
전개 ❸ 우리 모둠의 협업 약속 준수 점검	5	111 [5단계]	모둠에서 정한 협업 약속을 잘 지켰는지 확인하도록 한다. 모둠원과 함께 진행한 캠페인 콘텐츠 제작 협업 과정에 대한 소감을 적도록 한다.	모둠에서 정한 협업 약속을 잘 지켰는지 되돌아보고 111쪽 (1)번 표를 작성한다. 모둠원과 함께 진행한 캠페인 콘텐츠 제작 협업 과정에 대한 소감을 111쪽 (2)번 표에 기록한다.	교과서
정리 나의 실천 다짐 작성	5	112	학교 생활의 디지털 소통 상황 속에서 사용할 말이나 행동을 함께 쓰게 한다.	모둠, 채팅, 공동 문서, 의견 충돌 중 한 상황을 생각해 보고 실천할 말이나 행동을 패들렛에 쓴다.	교과서, 크롬북, 패들렛