(과학)과 수업 나눔 과정안

일 시	10월 28일 5교시	수업교사	백승준	수업대상	2-10
				수업장소	2-10
수업단원	Ⅵ. 동물과 에너지. (5) 소화, 순환, 호흡, 배설의 관계			차 시	1/1
핵심역량	지식정보처리 역량, 과학적 의사결정 역량			수업형태	TGT 학습
성취기준	팀 게임 토너먼트(TGT) 협동 학습을 통해 소화, 순환, 호흡, 배설의 관계를 설명할 수 있다.				
학습목표	1. 협동 학습을 통해 소화계, 순환계, 호흡계, 배설계와 연관된 문제를 해결할 수 있다. 2. AI 도구를 활용해 우리 팀의 세포 호흡 모형을 제작하고, 단원 제목이 동물과 에너지인 이유를 설명할 수 있다.				

학습 주제	실시간 에듀테크 도구를 활용한 협동 학습을 통해 세포 호흡과 에너지의 관계 이해하기
수업 흐름	**1. 도입 (5분)** 1) **저번 차시 개념 점검** : 세포 호흡의 의미를 다시금 점검하고, 지금까지 학습한 소화계와 세포 호흡이 어떤 연관성이 있는지 떠올려보기 2) **이번 차시 활동 안내** : 팀을 구성하고, 활동에 대한 규칙을 설명하기 **2. 전개 (30분)** **[활동 1]** '재치와 눈치' 보드게임을 변형한 실시간 팀 협동 보드게임 1) **문제 소개** : 소화계, 순환계, 호흡계, 배설계와 관련된 문제와 배점을 확인하고 각 팀별로 순서에 맞게 문제를 선택 2) **팀 게임 토너먼트 진행** : 팀원과 같은 문제를 논의하고, 다른 팀 답변과 비교해 수정할 수 있는 기회를 제공해 최종 답안을 제출하는 방식의 팀 게임 진행 **[활동 2]** AI 도구를 통해 우리 팀의 세포호흡 모형을 만드는 '침묵 속의 세포호흡' 1) **모형 창작** : 팀원과 대화를 하지 않고 스마트 기기를 돌려가며, AI 질문 방식을 응용해 세포호흡 모형을 창작하고 세부 개념과 심미적 요소를 보완해 완성 2) **모형 나눔** : 띵커벨(창작방)에 직접 만든 모형을 등록하여 학급 친구들과 나눔 **3. 개념 정리 (10분)** 1) **모형 나눔 및 개념 점검** : 온라인 플랫폼에 제작한 모형을 등록해 학급 친구들과 나누고, 세포 호흡 모형 중에서 학급 대표 세포 호흡 모형을 선발해 개념을 정리 2) **다음 차시 안내** : 다음 차시에 대해 안내
수업설계의 주안점	첫째, 시연자가 수업 중 가장 중요시하는 것은 '수업 동기'이다. 같은 개념을 배우더라도 학습에 대한 경험에 따라 학생이 개념을 받아들이는 정도가 달라질 수 있다고 믿는다. 능동적인 개념 학습을 위해 학습할 내용과 연관된 팀 게임 토너먼트를 진행하고 직접 모형을 제작하는 활동을 통해 학생의 학습 동기를 향상하는 수업을 설계하였다. 둘째, 학생이 수업의 주인공이 되는 학생 주도형 수업을 통해 학습 주제와 관련된 경험을 제공하고, 수업을 마무리하는 과정에서 오늘 활동과 배운 개념을 연결하며 세포 호흡에 대한 파지 효과를 높이는 데 집중하였다.