기본을 다지고, 모든 학생의 성장을 책임지는 학교
광주하남 너른강 수업나눔 과정안

오포중학교 영어교과

오포중학교 제 1학년 4반						교사	권나영	장소	1-4반 교실
교과	영어	단원	Lesson6	차시	3/9	일시	2026. 10. 30.(6) 교시		

수업 주제	Dear Future Me (미래의 나의 모습 그려보기)
성취기준	[9영02-04] 친숙한 주제에 관해 경험이나 계획을 설명한다. [9영02-08] 간단한 일기, 편지, 이메일 등의 글을 쓴다. [9영02-10] 적절한 전략을 활용하여 상황이나 목적에 맞게 말하거나 쓴다.
수업의 흐름	[활동1] Padlet을 활용한 "controlled writing"으로 미래의 꿈을 글로 표현하기. [활동2] Thinkerbell을 이용하여 모둠별로 미래의 나에게 편지를 쓰고 board에 게시하기. [활동3] Mentimeter의 'map', 'word cloud'기능을 이용한 10년 후 내가 있을 곳 지도에 표시해보기.
교사의 수업관	**[자유롭게 영어로 표현하는 수업]** • **영어를 배우는 과정에서 실수는 자연스러운 학습의 일부** 많은 학생들이 영어로 말하기가 어려운 이유가 '틀리면 어쩌지'에서 오는 두려움 때문입니다. 학생들이 틀릴까 봐 영어로 말하는 것을 주저하지 않도록 저는 안전하고 편안한 학습 분위기를 조성하고자 하였으며 학생의 잘못된 표현을 즉시 지적하거나 정답만을 요구하기보다는 학생이 자신의 생각을 끝까지 표현할 수 있도록 기다려 주고, 필요한 경우 적절한 도움과 피드백을 제공하여 자연스럽게 학습이 일어나도록 합니다. • **학생 중심의 영어 수업** 교사가 설명하는 시간보다 학생들이 직접 영어를 사용하는 시간을 충분히 확보하는 것이 필요합니다. 이를 위해 질문과 답하기, 짝 활동, 모둠 활동, 역할극, 게임, 발표 등 다양한 상호작용 활동을 활용하여 학생들이 자연스럽게 영어를 사용할 수 있도록 수업 상황을 구성함으로써 학생들이 교과서에서 배운 표현을 실제적인 상황과 연결하여 사용해 볼 수 있도록 수업 상황을 구성하고자 합니다. • **영어를 통해 자신의 삶과 미래를 생각해보는 수업** 영어 표현을 단순히 암기하는 데 그치지 않고, 학생 자신의 경험이나 관심사, 꿈과 연결하여 표현할 수 있도록 수업을 구성하고자 합니다. 학생들이 영어로 '무엇을 말할 것인가'를 먼저 생각하고 그 생각을 표현하기 위한 방법으로 영어를 활용할 수 있도록 하는 것이 바람직한 영어교육이라고 생각합니다. • **학습 과정과 성장에 초점을 둔 평가** 한 번의 수행 결과나 정답 여부만으로 학생을 판단하지 않고 수업에 참여하는 태도, 의사소통을 시도하는 과정, 친구와 협력하는 모습, 이전보다 발전한 부분 등을 종합적으로 살펴

	보고자 합니다. 특히 영어에 대한 자신감이 부족한 학생에게도 작은 변화와 성장을 발견하여 긍정적인 피드백을 제공함으로써 영어 학습에 대한 자신감을 키워 주고자 합니다.
수업 흐름	▸ 수업 개요 -Lesson 6. Dear Future Me의 총 9차시 수업중 3차시로 미래의 나의 모습을 생각해보고 영어로 표현해본다. -에듀테크를 활용하여 학생들의 생각과 꿈을 시각적이고 흥미롭게 구성한다. ▸ 수업의 주안점 -자신의 미래와 꿈을 영어로 표현하는 능력 신장 -디지털 도구를 활용한 참여 중심의 영어 학습 -미래에 대한 희망을 영어로 생각해보는 의미 있는 발견학습 ▸ 수업의 주요 과정 **<Padlet Activity: Imagining My Future>** •Students write a simple sentence about their future goals on Padlet. •Students share their ideas with classmates and read their peers' posts. - 미래에 가고 싶은 곳이나 되고 싶은 나의 모습을 생각하고 Padlet에 한 문장으로 작성하기 - 친구들의 게시물을 살펴보고 자신의 생각 발표하기 - 미래와 꿈에 관한 표현을 활용하여 학습 주제에 관심 갖기 **<Thinkerbell Activity: Writing a Letter to My Future Self>** •Students write a short letter to themselves ten years from now. •Each group uploads their letters to Thinkerbell using a QR code. •Selected students present their letters to the class and share their hopes and dreams. - 편지의 형식과 미래 관련 주요 어휘 및 표현 익히기 - 10년 후의 자신에게 전하는 짧은 영어 편지 작성하기 - 모둠원끼리 서로 도움을 주고받으며 편지를 완성하고 Thinkerbell에 게시하기 - 작성한 편지를 발표하고 친구들의 글을 공유하며 다양한 미래의 모습 이해하기 **<Mentimeter Activity: Where Will I Be in Ten Years?>** •Students imagine where they will be ten years from now and mark their expected locations on a map using Mentimeter. •Students post their words, such as future, dream, or hope, on a Word Cloud. •The teacher reviews key vocabulary and expressions with the class. - 10년 후 자신이 어디에 있을지 상상하고 지도에 표시하기 - 친구들의 응답을 살펴보며 다양한 미래의 꿈 공유하기 - 오늘 수업에서 가장 기억에 남는 단어 한 개를 Word Cloud에 게시하기 - 핵심 어휘를 함께 읽으며 학습 내용을 정리하고 다음 차시 예고하기