[4단원] 디지털 범죄의 예방과 대응

교수·학습 지도안 · 4차시

1. 수업 개요

단원명	디지털 범죄의 예방과 대응
수업 의도	디지털 범죄를 자극적인 사건 소개로 다루기보다, 생활 속 위험 요소가 범죄와 피해로 이어지는 과정과 개인·공동체의 영향을 이해하도록 합니다. 학생이 피해자를 탓하지 않고 멈춤·확인·보호·도움 요청의 구체적인 예방·대처 행동을 가이드로 만들어 실천하게 합니다.
학생이 알아야 할 내용 **(지식·이해)**	• 개인정보 침해·디지털 금융 사기·악성 프로그램·사이버 폭력·디지털 성범죄 등 디지털 위험 요소의 유형과 특성을 이해합니다. • 디지털 범죄 상황에서 증거 보존, 계정 보호, 신고와 도움 요청 등 예방·대처 방법을 이해합니다.
학생이 해내길 바라는 행동 **(과정·기능)**	• 생활 사례에서 디지털 위험 요소가 개인의 권리와 공동체의 안전·신뢰에 미치는 영향을 구체적으로 분석합니다. • 범죄 유형과 상황에 맞는 개인·사회 차원의 예방 및 대처 방안을 선택하여 안전 가이드에 적용합니다.
학생에게서 나타나길 바라는 변화 **(가치·태도)**	• 자신과 타인을 보호하는 안전한 디지털 사회 형성에 참여하려는 책임의식을 실천합니다. • 피해자를 비난하지 않고 증거 보존·신고·도움 요청을 통해 디지털 위험에 주도적으로 대응합니다.
교과서 페이지	pp. 62~79

2. 교육과정 및 교과서 연계

구분	내용
성취기준	[9디시03-01] 디지털 환경의 위험 요소와 구조적 특징을 이해하고, 디지털 범죄가 개인과 공동체에 미치는 영향을 비판적으로 분석한다. [9디시03-02] 디지털 범죄의 예방 및 대응 방법을 탐색하고, 상황에 맞게 주도적으로 실천한다.
핵심 아이디어	안전한 디지털 생태계는 디지털 환경의 위험 요소와 디지털 범죄를 비판적으로 이해하고, 책임 있는 디지털 윤리를 실천할 때 형성된다.
단원 탐구 질문	디지털 위험과 디지털 범죄를 예방하고 올바르게 대처하려면, 어떻게 해야 할까?

3. 활동 흐름 설계

상황 이해하기	문제 정의하기 **1**	문제 정의하기 **2**	해결 창안하기	성찰 및 확산하기
• 가짜 QR코드와 출처 불명 알림 장면 분석하기	• 디지털 위험 요소와 범죄 유형 구분하기 • 생활 속 숨겨진 디지털 범죄 찾기 • 디지털 환경의 구조적 특징 분석하기	• 디지털 범죄의 원인 분석하기 • 개인적 영향·사회적 영향 구분하기 • 상황별 예방·대응 행동 정하기	• 가이드 주제와 독자 정하기 • 개인·사회 차원의 예방·대응 내용 구성하기 • 디지털 안전 가이드 **e-book** 제작하기 • 가이드 점검·수정하기	• 단원 학습과 안전 태도 성찰하기 • 실천 다짐 작성하기 • e-book 출판·공유하기 • 도서관 기부 계획 세우기 • 단원 핵심 내용 정리하기
디지털 위험 요소, 어떻게 관리할까**?**	디지털 범죄는 무엇이며 왜 발생할까**?**	디지털 범죄는 우리 삶에 어떠한 영향을 미칠까**?**	디지털 안전 가이드 **e-book**을 어떻게 제작할까**?**	우리의 배움을 어떻게 되돌아보고 실천할 수 있을까**?**

5. [2차시 지도안] 문제 정의하기 2

■ 차시 개요

차시 목표	디지털 범죄의 원인과 개인·공동체에 미치는 영향을 분석하고, 상황에 맞는 예방·대응 행동을 순서대로 제시할 수 있다.
교과서 페이지	pp. 68~71
차시 산출물	● 디지털 범죄 원인과 영향 분석표 ● 개인·공동체 피해 구분 ● 상황별 예방·대응 행동 순서
이전 차시 연결	1차시에서 구분한 범죄 유형, 의심 신호, 디지털 환경의 구조적 특징과 첫 대응 행동
다음 차시 연결	원인·영향·예방·대응 분석을 가이드의 개인·사회 차원 내용과 행동 순서에 활용

■ 교수·학습 과정

단계	시간	교과서 페이지	교사 활동	학생 활동	자료 및 도구	평가 및 피드백
도입	3분	p. 68	1차시의 범죄 유형·의심 신호·첫 대응 행동 기록을 펼치게 하고, 그 범죄가 개인과 공동체에 남기는 피해를 각각 묻는다.	사례 하나를 골라 개인 피해 한 가지와 공동체 피해 한 가지를 구분하고, 첫 대응 행동을 말한다.	교과서, 이전 차시 결과물	사례 또는 이전 결과와 탐구 질문을 연결하여 말하는지 확인한다.
전개 1 ① 디지털 범죄의 원인 분석하기	9분	p.68~69 활동 2	교과서 자료에서 장난·호기심·이익·처벌 인식 등 원인을 읽고, 원인이 행위를 정당화하지 않음을 분명히 한다.	선택한 범죄 유형의 발생 원인과 개인에게 나타나는 영향을 근거와 함께 정리한다. 선택한 범죄 유형의 원인을 개인, 기술, 사회 문화적, 제도적 원인으로 구분하여 정리한다.	교과서, 자료 그래프	원인 설명이 피해자 탓으로 향하지 않고 개인, 기술, 사회 문화적, 제도적 원인으로 구분했는지 확인한다.
전개 2 ② 개인적 영향과 사회적 영향 구분하기	7분	p.69	금전·정서·권리 피해와 공동체의 안전·신뢰 저하를 구분하도록 질문한다. 디지털 범죄의 개인적 영향과 사회적 영향을 구분하도록 질문한다.	선택한 디지털 범죄 사례에서 개인의 금전·정서·권리 피해와 공동체의 안전·신뢰 저하를 구분해 정리한다.	교과서	두 수준의 영향을 같은 말로 반복하지 않았는지 확인한다.
전개 3 ③ 상황별 예방·대응 행동 정하기	14분	p.70	디지털 범죄의 상황의 예방과 피해 발생 후 대응 방안을 안내하고, 디지털 범죄 피해 신고 및 지원 기관을 소개한다.	사례 하나를 골라 예방 행동과 피해 발생 후 대응 행동을 순서대로 정리한다.	교과서, 신고 기관 안내 자료	예방과 대응을 구분하고, 피해 확산을 막는 행동과 도움 요청 대상이 있는지 확인한다.
전개4 ④ 디지털 문제에 대한 책임 있는 대처 방법 역할 토의하기	8분	p.71	사례에서 문제가 되는 지점을 만든 행동·공유한 행동·본 행동 등으로 나누어 짚는다.	P.71의 사례에서 문제가 되는 부분을 찾아 적는다. 역할을 나누어 각 역할별로 할 일에 대해 작성하고 토의한다.	교과서	모든 역할의 행동과 이유가 작성되었는지 확인한다.
정리	4분	p. 68~71	p.68~71의 디지털 범죄 원인, 개인적·사회적 영향, 예방 행동과 피해 후 대응 순서가 작성되었는지 확인하고 3차시 안전 가이드의 내용으로 연결한다.	선택한 범죄 유형에 대해 '예방할 때 할 일'과 '피해가 생긴 뒤 할 일'을 한 가지씩 구분해 말한다.	교과서, 차시 산출물	다음 차시에 활용할 핵심 결과가 산출물에 남아 있는지 확인한다.

■ 차시별 주안점

● 범죄 원인을 설명하는 것이 범죄 행위를 정당화하는 것으로 오해되지 않게 합니다.