참여하는 디지털 시민, 지속가능한 공동체_해결 창안하기

■ 차시 개요

차시 목표	학급 데이터의 핵심 위험 신호를 이해하기 쉽게 시각화하여 데이터를 공유하고, 더 많은 사람이 공감하고 실천할 수 있도록 디지털 콘텐츠(데이터 신호 카드·디지털 액션 카드)를 제작할 수 있다.
교과서 페이지	pp. 144~147
차시 산출물	● 데이터 신호 카드 기획서(포함할 요소 정리) ● AI 이미지 생성 기능 활용 데이터 신호 카드(데이터 그래프 포함) ● 디지털 액션 카드 기획서(포함할 요소 정리) ● AI 이미지 생성 기능 활용 디지털 액션 카드(참여 행동 제안 포함) ● 근거·실천 가능성 점검 기록
이전 차시 연결	2차시에서 분석한 학급 설문 결과, 핵심 위험 신호, 미래 변화와 실천 필요성
다음 차시 연결	완성한 카드와 점검 결과를 모둠 소개·공유 및 디지털 액션 릴레이 실천에 활용

■ 교수·학습 과정

단계	시간	교과서 페이지	교사 활동	학생 활동	자료 및 도구	평가 및 피드백
도입	3분	p. 144	2차시의 학급 설문 결과·핵심 위험 신호·예상 변화를 보게 하고, 카드에 넣을 그래프와 실천 행동이 어떤 데이터에 근거해야 하는지 묻는다.	사용할 설문 항목과 수치를 고르고, 그 데이터가 보여 주는 위험 신호와 제안할 행동을 한 문장씩 말한다.	교과서, 이전 차시 결과물	*사례 또는 이전 결과와 탐구 질문을 연결하여 말하는지 확인한다.*
전개 1 ① 데이터 신호 카드 설계·제작하기	16분	pp.144~145 활동 1	문제 주제·데이터 그래프·핵심 위험 신호·출처 데이터 표시를 정리하고, 카드 제작 프롬프트를 이용하여 이미지를 제작하게 한다.	포함 요소를 정리하여 데이터 신호 카드 기획서를 작성하여 제작 프롬프트로 정리하고, 학급 데이터를 시각화한 데이터 신호 카드를 제작한다.	교과서, 카드 제작 도구(생성형 인공지능 플랫폼, 카드 제작 프롬프트)	*그래프 수치와 원자료가 일치하고 제목·단위·출처가 있는지 확인한다.*
전개 2 ② 디지털 액션 카드 설계·제작하기	16분	pp.146~147 활동 2	실천 슬로건·참여 행동·지목 챌린지·영상이나 SNS 등 참여 연결을 정리하고, 카드 제작 프롬프트를 이용하여 이미지를 제작하게 한다.	포함 요소를 정리하여 디지털 액션 카드 카드 기획서를 작성하여 제작 프롬프트로 정리하고, 실천을 유도하는 디지털 액션 카드를 시각화한 디지털 액션 카드를 제작한다.	교과서, 카드 제작 도구(생성형 인공지능 플랫폼, 카드 제작 프롬프트)	*슬로건만 있고 행동이 없지 않은지, 행동이 학생 생활에서 실천 가능한지 확인한다.*
전개 3 ③ 디지털 콘텐츠 수정·보완하기	7분	pp.145~147	생성형 인공지능 플랫폼을 사용하여 완성된 데이터 신호 카드·디지털 액션 카드의 정보 오류(그래프 수치 등), 오탈자 등을 비판적으로 검토하여 수정· 보완하게 한다.	기획서와 카드를 비교 검토하여 그래프 수치·단위·출처·오탈자 등의 정보 오류를 점검하고, 고칠 항목을 찾아 디지털 콘텐츠를 수정·보완한다.	디지털 콘텐츠 최종본(카드 2종)	*생성형 인공지능을 활용한 생성물을 무조건적으로 수용하지 않고 비판적으로 검토하는지 확인한다.*
정리	3분	pp. 144~147	pp.144~147의 데이터 신호 카드·디지털 액션 카드의 포함 요소를 확인하고 4차시 카드 소개·실천과 연계됨을 설명한다.	신호 카드의 수치와 해석 문장을 읽고, 액션 카드에서 자신이 실제로 할 수 있는 행동 한 가지를 고른다.	교과서, 차시 산출물	*다음 차시에 활용할 핵심 결과가 산출물에 남아 있는지 확인한다.*

■ 차시별 주안점

- 카드의 시각적 완성도보다 데이터의 정확성, 문제 해석, 행동의 실천 가능성을 우선합니다.
- 그래프에는 제목·항목·수치 또는 비율·응답 수·출처를 표시하게 합니다.
- 인공지능으로 이미지를 만들더라도 그래프 수치와 한국어 문구는 학생이 직접 확인·수정합니다.
- 액션은 비용이나 특별한 기기를 요구하지 않고 학생이 생활에서 시작할 수 있게 설계합니다.
- 참여를 강요하거나 참여하지 않은 사람을 비난하는 표현을 사용하지 않습니다.