깊이 있는 수업 교수 · 학습 설계안

과목명	영어	담당 교사	유혜민	일시	2026. 10. 29.(목)
대상학급	1-3	수업 장소	1-3 교실	교시	6교시
중단원명	7. Find Your Dream	소단원	어휘 학습	차시	2/10

성취기준 (학습목표)	• [9영01-01] 단어, 어구, 문장을 듣고 연음이나 축약된 소리를 식별한다. • [9영02-01] 연음이나 축약된 소리를 활용하여 단어, 어구, 문장을 말한다.
핵심 아이디어	• 듣기는 연음과 축약과 같은 실제 발화 특징을 인식하며 의미를 이해하는 과정이다. • 어휘 학습은 영영풀이, 맥락, 다양한 표현 활동을 통해 단어의 의미를 유추하고 재구성하는 과정이다.
탐구질문	**[사실적 질문]** • 단어의 의미는 어떤 방법으로 표현할 수 있을까?
	[개념적 질문] • 우리는 단어의 의미를 어떤 방법으로 이해하고 익힐 수 있을까? • 그림이나 활동은 단어 이해에 어떤 도움을 줄까?
	[논쟁적 질문] • 영어 단어를 익힐 때 게임 활동은 효과적인 방법일까? • 영어 단어를 익히는 데 가장 좋은 방법은 무엇일까?
교수·학습 방법	☐ 협동학습 ☑ 탐구학습 ☑ 문제중심학습 ☐ 토의·토론학습 ☐ 프로젝트 학습 ☐ 거꾸로 학습 ☐ 블랜디드 러닝 ☑ 기타(게임 기반 학습)

단계	[탐구-실행-성찰] 교수·학습 활동	학습도구
도입	• 클래스카드 어휘 복습 - 클래스카드 리콜 기능을 사용하여 빠르게 어휘 복습 • 학습 동기 유발 - 연음과 축약이 포함된 짧은 음성 듣고 의미 맞히기	클래스카드
탐구	• 영영풀이를 통한 단어 유추 및 공유 - 영영풀이를 보고 해당 단어를 유추하며 단어의 의미를 한번 더 깊이 생각해보기 - 실시간 보드를 이용하여 영영풀이에 맞는 단어 동시 쓰기	AI 교수·학습 플랫폼
실행	• 영어 단어의 의미를 효과적으로 전달하기 위해 어떤 방법으로 표현할지 계획하기 • 주어진 단어를 그림으로 표현하고 다른 학생들이 이해할 수 있도록 전달하는 방법 구안하기 - 단어의 핵심 의미와 특징을 파악하여 시각적으로 표현하기 - 다른 친구의 그림을 보고 단어의 의미를 추론하며 어휘 이해 확장하기	
성찰	• 단어 퀴즈 배틀 활동을 통해 학습한 어휘를 점검하기 • 게임 결과를 바탕으로 어려운 단어를 확인하고 보완하기 • 활동을 통해 자신의 어휘 이해와 학습 태도를 돌아보기	클래스카드
수업 고민 (협의 내용)	• 32명의 학생을 대상으로 제한된 수업 시간 속에서 모든 학생의 참여를 이끌어내고 학습 효과를 높이기 위해 수업을 어떻게 구조화해야 할까? • 다양한 AI 도구를 활용한 활동을 학습 목표에 맞게 어떻게 구성하고 조절할 것인가?	